МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 имени К. Нечаевой
г. Волжского Волгоградской области»
(МОУ СШ № 17)

.

План внеурочной деятельности

2026/2027 учебный год

Неотъемлемая часть
ООП НОО, ООО, СОО
утверждённых и введённых
в действие приказом
МОУ СШ № 17 от
01.09.2026 № 517-од

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.04.2026).

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: от 31.05.2021 №286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569, от 22.01.2024 № 31, от18.06.2025 № 467);
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 N 568, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110, от18.06.2025 № 467);
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: от 17 мая 2012 г. № 413» (с изменениями от 12 августа 2022 г. № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93);
- Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования: от 18.05.2023 № 372 (с изменениями от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 - изменения, часть которых применяется именно с 1 сентября 2026 года, от 10.11.2025 № 808 - последние изменения в ФОП, зарегистрированные Минюстом России 11.02.2026 № 85296);
- Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования: от 18.05.2023 № 370 (с изменениями от 27.12.2023 № 1028, от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 - изменения, часть которых применяется именно с 1 сентября 2026 года, от 10.11.2025 № 808 - последние изменения в ФОП, зарегистрированные Минюстом России 11.02.2026 № 85296);
- Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования: от 18.05.2023 № 371 (с изменениями от 27.12.2023 № 1028, от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 - изменения, часть которых применяется именно с 1 сентября 2026 года, от 10.11.2025 № 808 - последние изменения в ФОП, зарегистрированные Минюстом России 11.02.2026 № 85296);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18;
- СанПиН 1.2.3685-21 — в действующей редакции, в части гигиенических нормативов;
- Основная образовательная программа образовательного учреждения на уровне НОО, ООО, СОО;
- Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма».

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

(личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Принципы организации внеурочной деятельности Организуя внеурочную деятельность обучающихся, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности – сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Не назидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Направление программ внеурочной деятельности определяется исходя из интересов обучающихся и родителей и носит принцип свободного выбора. Для реализации направлений внеурочной деятельности в части, формируемую участниками образовательных отношений привлекаются ресурсы дополнительного образования (программы педагогов дополнительного образования)

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в следующих формах:

- практикумы;
- проектно-исследовательская деятельность;
- студии, ансамбли;
- классные часы;
- метапредметные, практико-ориентированные занятия;
- кружки, планёрки, собрания активов классов и школы;
- спортивные секции и т.д.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне НОО, до 1750 часов на уровне ООО, до

700 часов на уровне СОО). В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2026/2027 учебном году внеурочная деятельность реализуется с учётом работы в рамках функционирования региональной инновационной площадки по теме «Система методической работы школы как ресурс повышения качества образования» (приказ Комитета образования и науки Волгоградской области (ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ) от 31.03.2025 № 38 «О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 марта 2019 г. № 29 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области», в рамках работы инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (приказ от 14.03.2023 № 17 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «О присвоении статуса Инновационной площадки»), в соответствии с приказом Облкомобразования Волгоградской области от 17.07.2025 № 653 «О некоторых вопросах реализации мероприятий в Волгоградской области по проекту «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» в 2025/2026 учебном году»

Согласно статьям 28 и 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часы внеурочной деятельности, направленные непосредственно на проведение занятий с обучающимися в рамках актуализации социальных, нравственных проблем современного мира, входят в объём учебной нагрузки учителя.

Ожидаемые результаты

В процессе реализации плана внеурочной деятельности у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

– осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

– сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

– уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

– понимание связи человека с окружающим миром;

– бережное отношение к среде обитания;

– проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

– признание индивидуальности каждого человека;

– проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

– неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

– выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.
Эстетическое воспитание:
– уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
– стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:
– соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
– бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
Трудовое воспитание:
– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
Экологическое воспитание:
– бережное отношение к природе;
– неприятие действий, приносящих ей вред.
Ценности научного познания:
– представления о научной картине мира;
– познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
– проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.
Метапредметные результаты:
Универсальные учебные познавательные действия:
– способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
– способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
– умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов;
– умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию;
– умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность;
– умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
Универсальные учебные коммуникативные действия:
– умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
– умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
– умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
– участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
– умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
– умение высказывать и отстаивать свое мнение;
Универсальные учебные регулятивные действия:
– умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
– умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
– умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
– формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
– формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:
- получение новых знаний и опыта их применения в контексте обсуждаемых тем.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего, основного и среднего общего образования ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, способен приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности используются посредством реализации модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности: Преобладание учебно-познавательной деятельности	Содержательное наполнение: -занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия; -занятия обучающихся в спортивных секциях, -организация турниров, соревнований, экскурсий, творческих и оздоровительных мероприятий.

Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана

Обязательная часть НОО

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»;**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности **«Орлята России»;**

1 час в неделю – на практико-ориентированные занятия общекультурной направленности в рамках реализации РИП **«Сократические странствия»**.

Обязательная часть ООО

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия социальной, духовно-нравственной направленности **«Разговоры о важном»**.

1 час в неделю – на метапредметные занятия социальной, духовно-нравственной направленности **«Россия – мои горизонты».**

1 час в неделю – на практико-ориентированные занятия общекультурной направленности в

рамках реализации РИП **«Сократические странствия»**.
0,5 часа в неделю – на **«Военные учебные сборы/начальная военная подготовка»** для 8-х классов.

Обязательная часть СОО

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.
1 час в неделю **–** на курс социального, духовно-нравственного направления **«Россия - мои горизонты».** Тематические занятия («Открой своё будущее», «Познаю себя»), профориентационных диагностик (интегрировано с порталом «Билет в будущее»), рефлексивных и проектных занятий, в том числе с участием родителей.
1 час в неделю – на практико-ориентированные занятия общекультурной направленности в рамках реализации РИП **«Сократические странствия»**.
1 час в неделю – на **«Военные учебные сборы/начальная военная подготовка»** для 10-х классов.
В часть, формируемую участниками образовательных отношений плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).
Данные направления реализуется программами:
«Робототехника»- 4 классы/1 час в неделю (34ч.)
«Мастерская керамики»- 5-8 классы/1 час в неделю (34ч.)
«Студия вокала» -1-4 классы/1час в неделю (34ч)
«Театральная студия «Лукоморье»» - 1-4 классы/1 час в неделю (34ч)
«Азбука дорожной безопасности» - 3-4 классы/1 час в неделю (34ч)
«Шахматы» - 1-4 классы/ 1 час в неделю (34ч)
Вокальный ансамбль «Солнечная капель» - 5-е классы/1 час в неделю (34ч)
«Мастерская деревянных форм» - 5-7 классы/1 час в неделю (34ч)
Волейбол – 5, 7-9 классы/1 час в неделю (34ч)
Баскетбол – 6-9 классы/1 час в неделю (34ч)
Ученическое самоуправление (согласно плану ВР) – 5-9 классы/1 час в неделю (34ч)
Событийные мероприятия (согласно календарному графику ВР) – 5-9 классы/1 час в неделю (34ч)
«Интеллектуальные марафоны» - 10-11 классы/1 час в неделю (34ч)
«Проектная деятельность» - 10-11 классы/1 час в неделю (34ч)
«Волонтёрское движение. Наставники «Орлят» - 10-11 классы/1 час в неделю (34ч)
«Ученическое самоуправление» - 10-11 классы/1 час в неделю (34ч)
Событийные мероприятия (согласно графику ВР) - 10-11 классы/1 час в неделю (34ч)
Спортивные кружки (волейбол, баскетбол) - 10-11 классы/1 час в неделю (34ч)

В связи с участием МОУ СШ № 17 в проекте «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса», с целью мотивации школьников к углублённому изучению математики, физики, химии, биологии и информатики организована работа педагогов в рамках внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

В 5-х, 6-х классах организовано изучение практикума по биологии – 1 час в неделю/34 часа в год.

В 7б классе физико-математического направления: образовательные программы Проекта в данном классе реализуются посредством включения в структуру учебного плана школы и организации внеурочной деятельности:
- в инвариантной части учебного плана для изучения профильного предмета «Математика» отводится 8 часов. Предмет «Физика» изучаются на углублённом уровне в инвариантной части учебного плана («Физика» – 2 часа; «Информатика» - 1 час), а также посредством организации внеурочной деятельности обучающихся для изучения дополнительного часа по каждой из вышеперечисленных предметных дисциплин: 1 час (из 2-х) изучения предмета «Информатика» (класс делится на подгруппы) и 1 час (из 3-х часов) изучения предмета «Физика». Часы внеурочной деятельности по изучению вышеперечисленных предметов входят в объём учебной нагрузки (ст.28 и 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.04.2026);

В 7д классе химико-биологического направления: образовательные программы Проекта в данном классе реализуются посредством включения в структуру учебного плана школы и организации внеурочной деятельности:
- в инвариантной части учебного плана для изучения профильного предмета «Математика» отводится 8 часов. Предмет «Биология» изучается на углублённом уровне в инвариантной части учебного плана («Биология» – 1 час) и посредством организации внеурочной деятельности обучающихся: 1 час (из 3-х часов) изучения предмета «Биология» + 1 час «Биологический практикум» (в плане внеурочной деятельности) и 1 час предмета «Химия» во внеурочной деятельности, входящие в объём учебной нагрузки (ст.28 и 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.04.2026);

В 8г классе физико-математического направления: образовательные программы Проекта в данном классе реализуются посредством включения в структуру учебного плана школы и организации внеурочной деятельности:
- в инвариантной части учебного плана для изучения профильного предмета «Математика» отводится 8 часов. Предмет «Физика» изучается на углублённом уровне в инвариантной части учебного плана («Физика» – 2 часа) и посредством организации внеурочной деятельности обучающихся: 1 час (из 3-х часов), 1 час предмета «Информатика» в инвариантной части учебного плана и 1 час - во внеурочной деятельности (класс делится на подгруппы). Часы внеурочной деятельности по изучению вышеперечисленных предметов входят в объём учебной нагрузки (ст.28 и 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.04.2026).

Реализация изучения предметов профильного уровня в плане внеурочной деятельности в классах проекта школ-ассоциированных партнёров «Сириуса» предусмотрена п.3 п.п.3.5 методических рекомендаций «Организация деятельности классов проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» (далее – Проект).

В 10в классе химико-биологического направления + математика в 2026/2027 учебном году на углублённом уровне осуществляется изучение предметов «Химия», «Биология», «Математика», в связи с чем при разработке учебного плана для 10в класса были учтены методические рекомендации платформы «Сириус» «Организация деятельности классов проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса»; в 11в классе естественно-научного направления в 2026/2027 учебном году на углублённом уровне осуществляется изучение предметов «Химия», «Биология», в связи с чем при разработке учебного плана для 11в класса были учтены методические рекомендации платформы «Сириус» «Организация деятельности классов проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса»;

Для 10в, 11в классах учебный процесс выстраивается с учётом методических рекомендаций Проекта: изучение предметов профильного уровня в классах проекта школ-ассоциированных партнёров «Сириуса» предусмотрено в плане внеурочной деятельности - п.3 п.п.3.5 методических рекомендаций «Организация деятельности классов проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса».

Формы контроля реализации программ
Педагоги и руководители ОО контролируют посещение занятий обучающихся
– еженедельно.
Реализация программ:
Формы защита проектов, исследовательская работа, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, презентации, в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

План внеурочной деятельности
для обучающихся 1-4 классов на 2026/2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Инвариантная часть плана						
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
	«Орлята России»	Метапредметные занятия	1	1	1	1
	«Сократические странствия»	Практико-ориентированные занятия	1	1	1	1
Вариативная часть плана						
Общекультурное	«Робототехника»	Кружок	-	-	-	1
	Мастерская керамики	Кружок	1	1	1	-
	Студия вокала	Кружок	1	1	1	1
	Театральная студия «Лукоморье»	Кружок	1	1	1	1
Социальное	«Азбука дорожной безопасности»	Практико-ориентированные занятия	-	1	1	1
	Ученическое самоуправление	Планерки, собрания активов класса, школы	-	1	1	1
	Событийные мероприятия	Мероприятия согласно календарному плану ВР	-	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Кружок	-	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			6	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			204	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1224			

План внеурочной деятельности
для обучающихся 5-9 классов на 2026/2027 учебный год

Направление	Программа	Форма организации	Классы/часы

внеурочной деятельности		внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
Инвариантная часть плана							
Социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
	«Россия-мои горизонты»	Метапредметные занятия	-	1	1	1	1
	«Сократические странствия»	Практико-ориентированные занятия	1	1	1	1	1
	Военные учебные сборы	Практико-ориентированные занятия	-	-	-	1	-
Вариативная часть плана							
Общекультурное	Вокальный ансамбль «Солнечная капель»	Кружок	1	-	-	-	-
	Театральная студия «Лукоморье»	Кружок	1	1	-	-	-
	Медиацентр	Кружок	1	1	1	1	1
	«Основы 3 D моделирования»	Кружок	-	1	1	-	-
Социальное	Ученическое самоуправление	Планерки, собрания активов класса, школы	1	1	1	1	1
	Событийные мероприятия	Мероприятия согласно календарному плану ВР	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Спортивные секции	1	1	1	1	1
	Баскетбол	Спортивные секции	-	1	1	1	1
	Футбол	Спортивные секции	1	-	-	-	-
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				

План внеурочной деятельности
для обучающихся 10-11 классов на 2026/2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Инвариантная часть плана				
Социальное, духовно-нравственное, общекультурное	«Разговоры о важном»	Беседы с обучающимися	1	1
	«Россия-мои горизонты»	Метапредметные занятия	1	1

	Военные учебные сборы	Практико-ориентированные занятия	1	-
	«Сократические странствия»	Практико-ориентированные занятия	1	1
Вариативная часть плана				
Социальное	Проектная деятельность	Практико-ориентированные занятия	2	2
	Волонтерское движение	Социальная деятельность	1	1
	Ученическое самоуправление	Планерки, собрания активов класса, школы	1	1
	Событийные мероприятия	Мероприятия согласно календарному плану ВР	1	2
Спортивно-оздоровительное	Занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке	Спортивные секции	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340
Общий объем внеурочной деятельности			680	

План внеурочной деятельности
для обучающихся 7б,7д,8г,10в,11в
(классы проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»)
на 2026/2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			7б	7д	8г	10в	11в
Инвариантная часть плана							
Социальное, духовно-нравственное, общекультурное	«Разговоры о важном»	Беседы с обучающимися	1	1	1	1	1
	«Россия-мои горизонты»	Метапредметные занятия	1	1	1	1	1
	«Сократические странствия»	Практико-ориентированные занятия	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Математика	Практикум	1	1	1	-	-
	Физика. Сириус	Метапредметные занятия	1	-	1	-	-
	Физика	Практикум	1	-	1	-	-
	Информатика. Сириус	Метапредметные занятия	1	-	1	-	-
	Информатика	Практикум	1	-	1	-	-
	Биология. Сириус	Метапредметные занятия	-	1	-	1	1
	Биология	Практикум	-	1	-	1	1
	Химия. Сириус	Метапредметные занятия	-	1	-	1	1

	Химия	Практикум	-	-	-	1	1
Социальное	Проектная деятельность	Практико-ориентированные занятия	1	1	1	1	1
Вариативная часть плана							
Социальное	Ученическое самоуправление	Планерки, собрания активов класса, школы	-	-	-	1	1
	Событийные мероприятия	Мероприятия согласно календарному плану ВР	-	1	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Спортивные кружки (волейбол, баскетбол)	Спортивные секции	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				

План внеурочной деятельности
для обучающихся 5г, 6а,7а, 8б, 9б
(юнармейские классы)
на 2026/2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5г	6а	7а	8б	9б
Инвариантная часть плана							
Социальное, духовно-нравственное, общекультурное	«Разговоры о важном»	Беседы с обучающимися	1	1	1	1	1
	«Россия-мои горизонты»	Метапредметные занятия	1	1	1	1	1
	«Сократические странствия»	Практико-ориентированные занятия	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка	Внеурочное занятие	1	1	1	1	1
	Хореография	Внеурочное занятие	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Военные учебные сборы	Практико-ориентированные занятия	-	-	-	1	-
Вариативная часть плана							
Обще-интеллектуальное	«Великие достижения соотечественников»	Внеурочное занятие	1	-	-	-	-
	«Памятные места моего края»	Внеурочное занятие	-	1	1	1	1
Социальное	Проектная деятельность	Практико-ориентированные	1	1	1	1	1

		занятия					
	Ученическое самоуправление	Планерки, собрания активов класса, школы	1	1	1	1	1
	Событийные мероприятия	Мероприятия согласно календарному плану ВР	2	2	2	1	2
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				